



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 19°
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05/07 A 09/07/2021 JULHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.
- MELODIAS DIVERSAS.
- RIMAS E ALITERAÇÕES.
- VOCABULÁRIO.
- ELEMENTOS DA NATUREZA.
- CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- (EI02002) **DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**
- ✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
- (EI02004) **COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**
- ✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA O DA ARTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02CG03) **EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**
- ✓ REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.
- (EI02CG05) **DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**
- ✓ COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.



TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**
 - ✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
 - ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
 - ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**
 - ✓ EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.
- **(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**
 - ✓ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**
 - ✓ OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.
- **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**
 - ✓ REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

19º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 05-07-2021

ATIVIDADE: BRINCAR COM PRENEDEDORES

QUEM DIRIA QUE DÁ PARA FAZER TANTA COISA LEGAL COM UM MATERIAL COMUM DA NOSSA ÁREA DE SERVIÇO. DÁ PARA DIVERTIR, ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AINDA AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DAS CORES.

PARA ESTE DIA, RECORTE VÁRIAS TIRAS DE PAPEL COLORIDO, DEPOIS MONTE UM VARALZINHO COM BARBANTE E SEPRE PRENEDEDORES. COMO SUGESTÃO, PODE CORTAR TIRAS MENORES E MAIORES: FALE PARA A CRIANÇA COLOCAR A MENOR, DEPOIS A MAIOR, CONTAR QUANTAS TIRAS TEM E EXPLORAR AS CORES.

“ESTA ATIVIDADE FAVORECE O JOGO SIMBÓLICO, MELHORA O MOVIMENTO DE PINÇA, PROMOVE A IMAGINAÇÃO, DESENVOLVE HABILIDADES SOCIAIS.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

TERÇA-FEIRA 06-07-2021

ATIVIDADE PARLENDAS

AS PARLENDAS SÃO PEQUENOS TEXTOS QUE TRAZEM RIMAS. ELAS FAZEM PARTE DA TRADIÇÃO ORAL, SEU RITMO ENVOLVE E CONVIDA PARA BRINCADEIRAS DIVERTIDAS, POIS ENVOLVE A CRIANÇA DE FORMA LÚDICA. RECITE A PARLENDA **A CASINHA DA VOVÓ E FUI PASSAR NA PINGUELINHA.**

“O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É DESENVOLVER NA CRIANÇA A LINGUAGEM ORAL, MEMORIZAÇÃO, OBSERVAÇÃO E APRENDER AS RIMAS.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

QUARTA-FEIRA 07-07-2021

MÚSICA: BRILHA, BRILHA A ESTRELINHA (ATIVIDADE EM ANEXO).

A MÚSICA AJUDA NO DESENVOLVIMENTO PORQUE OS SONS ESTIMULAM A AUDIÇÃO E A FALA. ALÉM DE CONTRIBUIR PARA ESSES SENTIDOS, AS HARMONIAS AJUDAM NO DESENVOLVIMENTO SENSORIAL, INTELECTUAL E MOTOR. A MÚSICA FAZ COM QUE A CRIANÇA TAMBÉM SE EXPRESSE DESSA FORMA, COMO UMA RESPOSTA AO SOM QUE ESTÁ ESCUTANDO. ACESSE O LINK DO VÍDEO DA MÚSICA BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA”.PARA COMPLETAR ESSA ATIVIDADE VAMOS PINTAR A ESTRELINHA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6K_K59H-N_A](https://www.youtube.com/watch?v=6K_K59H-N_A)

“ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A CRIATIVIDADE, A CAPACIDADE RÍTMICA E A COORDENAÇÃO DOS SEUS MOVIMENTOS”.

BRILHA, BRILHA ESTRELINHA
QUERO VER VOCÊ BRILHAR

LÁ NO ALTO, LÁ NO CÉU
NUM DESENHO DE CORDEL

BRILHA, BRILHA ESTRELINHA
BAILA LINDA BAILARINA

QUINTA-FEIRA 08-07-2021
BRINCADEIRA: “VIVO OU MORTO”.

AS BRINCADEIRAS POSSUEM O OBJETIVO DE SOCIALIZAR E INTERAGIR COM O MEIO. É POR MEIO DELAS QUE AS CRIANÇAS EXPÕEM SUA CRIATIVIDADE, HABILIDADE E IMAGINAÇÃO. PARA HOJE REALIZE COM A CRIANÇA A BRINCADEIRA VIVO OU MORTO. O ADULTO DARÁ DOIS COMANDOS: “VIVO OU MORTO.” QUEM SE ENGANAR COM O COMANDO DEVE SAIR DA BRINCADEIRA ATÉ FICAR SÓ UM, QUE SERÁ O VENCEDOR. **OBSERVAÇÃO:** QUANDO FALAR VIVO A CRIANÇA FICA DE PÉ E QUANDO FALAR MORTO A CRIANÇA AGACHA OU DEITA NO CHÃO. SEGUE LINK DO VÍDEO DA BRINCADEIRA.

“ESSA ATIVIDADE ESTIMULA A ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, AGILIDADE, CONCENTRAÇÃO, A EXPRESSÃO CORPORAL E A SOCIALIZAÇÃO.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

SEXTA-FEIRA 09-07-2021

HISTÓRIA: A NUVEM QUE GARGALHA COLORIDO (ATIVIDADE EM ANEXO).

ESTA HISTÓRIA TRABALHA AS CORES. PARA ESTE DIA ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “**A NUVEM QUE GARGALHA COLORIDO**”. SERÁ POSTADO PELA PROFESSORA. TAMBÉM SEGUE O LINK ABAIXO. O USO DE **CORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL**, PRINCIPALMENTE AS MAIS VIBRANTES, COMO VERMELHO, AMARELO E LARANJA, CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE MOTORA E COGNITIVA, DO RACIOCÍNIO, DA FALA, DO TATO, DA AUDIÇÃO, DO PALADAR, DENTRE VÁRIAS OUTRAS HABILIDADES.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=P9R2M8U8TE](https://www.youtube.com/watch?v=P9R2M8U8TE)

“ESTA HISTÓRIA DESENVOLVE NA CRIANÇA A CRIATIVIDADE, ORALIDADE E O RECONHECIMENTO DAS CORES.



IMAGEM ILUSTRATIVA

A NUVEM QUE GARGALHAVA COLORIDO (DANI JOVEDE)

ERA UMA VEZ, UMA NUVEM MUITO DELICADA, QUE VIVIA PASSEANDO PELO CÉU AZUL, ENTRE AS OUTRAS NUVENS BRANQUINHAS.

DE VEZ EM QUANDO ELA FICAVA APRECIANDO AS PAISAGENS LÁ EMBAIXO.

NOTAVA O VERDE DAS ÁRVORES, O VERMELHO DAS FLORES, O MARROM DOS GALHOS, ALÉM DO RIACHO...

DAS BORBOLETAS COLORIDAS E OUTROS ANIMAIS MUITO FANTÁSTICOS. ELA SE PERDIA NO MEIO DESSAS OBSERVAÇÕES, PASSAVA HORAS E HORAS.

SÓ QUE ESSA NUVEM, NÃO COMO AS OUTRAS, POIS, ELA TINHA ALGO DIFERENTE E MÁGICO QUE A TORNAVA ÚNICA.

ELA QUANDO GARGALHAVA DE ALGUMA PIADA MAL CONTADA, ALGUMAS GOTINHAS COLORIDAS SALTAVAM.

NÃO ERA QUALQUER COR QUE DELA SAIA E SIM, AS CORES PRIMÁRIAS. A CADA GARGALHADA UMA GOTINHA VERMELHA, UMA AMARELA E UMA AZUL CAIAM.

E COMO ELAS ERAM GOTINHAS DE ALEGRIA, DESCIAM BRINCANDO, DANÇANDO, RODANDO NO AR E DE VEZ OU OUTRA ELAS ACABAVAM SE TROMBANDO.

E DESSES ESBARRÕES

NOVAS CORES IAM SE FORMANDO

QUANDO O VERMELHO SE ESBARRAVA NO AMARELO, UMA GOTINHA LARANJA SE FORMAVA. MAS QUANDO O VERMELHO SE ESBARRAVA NO AZUL, UMA GOTINHA ROXA SURTIA. E NESSAS BRINCADEIRAS, O AMARELO E O AZUL ACABARAM SE TOCANDO E UMA GOTINHA VERDE ACABARAM CRIANDO. E ASSIM, AS GOTINHAS CAÍRAM, UMA A UMA COLORINDO CADA FLOR LÁ BAIXO. A NUVEM ADMIRAVA, NÃO ACREDITAVA QUE SUAS GARGALHADAS MUITA COR SE FORMAVA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

**19° ROTEIRO INFANTIL 2
ATIVIDADE DO DIA 07-07-2021**

ALUNO(A): _____ DATA: _____

VAMOS COLORIR A ESTRELINHA, PARA REPRESENTAR A MÚSICA BRILHA, BRILHA ESTRELINHA. USE SUA CRIATIVIDADE.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

**19º ROTEIRO INFANTIL 2
ATIVIDADE DO DIA 09-07-2021**

ALUNO(A): _____ DATA _____

PINTE A NUVEM E SUAS GOTINHAS COM AS CORES CITADAS NA HISTÓRIA.

